

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История России»**

по специальности 23.05.01. Наземные транспортно-технологические средства. Авто-мобили и тракторы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование исторического сознания, культуры исторического мышления, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, формирование у студентов целостного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Раскрытие специфики предмета истории; функций истории; методологии исторического анализа.
2. Уяснение проблемы исторической периодизации.
3. Раскрытие основных этапов формирования государственности в России и мире.
4. Уяснение причин, факторов и закономерностей исторического развития России и мира.
5. Изучение особенностей и специфики российской цивилизации.
6. Изучение роли истории в понимании проблем сегодняшнего дня.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» является обязательной и относится к базовой части рабочего учебного плана (Б1.О3.). Изучается на 1 курсе во 2-м семестре.

Изучение дисциплины «История России» основывается на знаниях, полученных студентам при изучении курсов «Отечественная история», «Всеобщая история» и «Обществознание» общеобразовательной школы. Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии и персоналиях; умение аргументировать свою позицию и выделять причинно-следственные связи.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Преддипломная практика» и «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-3 – способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы российской и зарубежной истории; основные закономерности исторического развития; место России в мировом историческом процессе.

Уметь: Выявлять наиболее важные исторические процессы; представлять альтернативы исторического развития общества на различных этапах; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий.

Владеть: навыками оценки исторических явлений, работы с историческими источниками и литературой для формирования гражданской позиции, прогнозирования развития современных общественных процессов

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины «История» строится на сочетании практических занятий, лекций и различных форм самостоятельной работы обучающихся.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, семинарское занятие), На технологии проблемного обучения (проблемная лекция, коллективное решение выявленных проблемных вопросов), интерактивные технологии (круглый стол, семинар-дискуссия), информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация, просмотр и обсуждение фильмов). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации); подготовка сообщений, рефератов, обзоров, электронных презентаций.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестовый контроль, участие в работе круглых столов, обсуждении материала, дискуссиях реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.